

## 2020-2021 学年第一学期 教学督导专项检查工作总结（节选）

### 毕业论文（设计）需要改进和提高的方面

**1. 没有严格执行学校本科生毕业论文（设计）管理办法的相关规定。主要表现在：**

（1）过程管理缺乏监管，部分教学文件的内容填写缺乏规范性。主要表现在：初稿意见与定稿评语雷同；开题报告书、初稿、定稿、答辩时间的填写不规范，存在提交定稿的时间早于初稿时间、定稿评语签署的时间早于收到定稿的时间等时间顺序倒置的情况；答辩记录不完整，存在缺少学生对提问的回答记录、缺答辩小组成员和答辩组长签字、无答辩领导小组组长审查意见；部分论文档案中存在没有直接反映论文总成绩的现象。

（2）指导老师投入不足，指导过程流于形式。在部分论文开题时，老师的指导意见过于简单，仅写“同意”两字，有的甚至无任何指导意见；在部分论文初稿中，教师的指导痕迹和修改意见没有具体体现；在写作和答辩过程中，院（系）未提出审核意见的现象较为普遍；在论文评阅时，有较多论文的定稿评语十分简单，缺乏针对性和规范性。

**2. 毕业论文（设计）的选题与写作质量有待进一步提升。主要表现在：**

（1）选题的现实意义不强，缺乏创新性。部分论文没有紧扣本专业领域的前沿，存在选题不够新颖、脱离实际，以及与专业能力展现缺乏紧密联系等现象。

（2）学生投入不足，部分论文（设计）写作质量不高。一是结构安排不合理、格式不规范，存在论文结构“头重脚轻”、详略不当，论文无注释或注释数量不够、标点符号滥用、图表格式不符合要求及参考文献格式不规范等现象；二是内容缺乏有效论证，文字表述不准确、论点不鲜明、论证不充分，存在内容与选题不一致，对策建议与论文结论关联性不强等现象；三是存在不遵守学术规范，个别论文存在明显的抄袭痕迹。